



BRINQUEDO TERAPÊUTICO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SERVIÇOS DE EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA: REVISÃO NARRATIVA

Tipo de Pesquisa: Revisão de literatura

Eixo: Cuidado nas urgências e emergências pediátricas

INTRODUÇÃO: Para que o percurso da criança no serviço de saúde seja menos traumático, é importante que ela conheça a sua condição de saúde, o tratamento que será submetida e tenha suas necessidades emocionais atendidas. Portanto, o brinquedo terapêutico é uma estratégia de cuidado que contribui para essa abordagem e deve ser integrado em toda a assistência à criança em situação de emergência (SILVA, J. D. A. 2021). **OBJETIVO:** Identificar, por meio da literatura científica, a importância do brinquedo terapêutico na assistência de enfermagem à criança em serviços de emergência pediátrica. **MÉTODO:** Revisão Narrativa da Literatura, de caráter descritivo, com abordagem qualitativa. A busca da literatura foi realizada em outubro de 2023, na Biblioteca Virtual em Saúde e Google acadêmico, utilizando os Descritores em Ciências da Saúde: “Jogos e Brinquedos”, “Emergências” e “Enfermagem Pediátrica”, cruzados com o operador booleano AND. Foram incluídos artigos originais e revisão de literatura, publicados nos idiomas Inglês e português, com texto completo disponível. Foram excluídos os estudos que não atenderam ao objetivo da revisão. **RESULTADOS:** Foram analisados três artigos. A literatura destaca a necessidade de considerar o bem-estar emocional e psicológico das crianças na assistência de enfermagem em situações de emergência. Embora seja uma técnica não familiar para alguns profissionais, os estudos abordam uma percepção positiva das crianças em relação ao brinquedo terapêutico, tornando o espaço acolhedor, facilitando a comunicação e adesão aos tratamentos. O uso dessa estratégia tem impacto positivo na distração das crianças e promove habilidades de enfrentamento, tornando o atendimento de emergência mais agradável e menos angustiante. Além disso, é enfatizado a importância do espaço para brincar no serviço hospitalar e as dificuldades que os profissionais



enfrentam para incorporar as estratégias lúdicas na prática assistencial. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O brinquedo terapêutico demonstra ser uma estratégia valiosa para o cuidado à criança em situação de emergência, contribuindo para o bem-estar emocional, a comunicação e a adesão à terapêutica. Contudo, os profissionais de enfermagem encontram desafios para implementação dessa estratégia na assistência.

PALAVRAS-CHAVE: Jogos e Brinquedos; Emergências; Enfermagem Pediátrica.

REFERÊNCIAS

FREITAS, B. H. B. M. et al. Brinquedo terapêutico em serviço de urgência e emergência pediátrica: Revisão integrativa de literatura. **Cogitare Enfermagem**, v. 21, n. 1, p. 01-08, 2016.

LEITE, A. C. A. B. et al. Crianças em seguimento ambulatorial: perspectivas do atendimento evidenciadas por entrevista com fantoche / Niños en seguimiento ambulatorio: perspectivas de la atención evidenciadas por entrevista con títere / Children in outpatient follow-up: perspectives of care identified in interviews with puppet. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, Rio Grande do Sul, 2019.

SILVA, J. D. A. et al. O lúdico como recurso terapêutico no tratamento de crianças hospitalizadas: percepção dos enfermeiros / Ludic as therapeutic resource in the treatment of hospitalized children: perception of nurses. **Enfermagem em foco**, Brasília, v.12, n.2, setembro de 2021.